**ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БФБ**

ТАБЛИЦЯ ПРОГРЕСУ НАВЧАННЯ

 Оцінка результатів служіння БФБ у помісній церкві

З часом ви, як ГОЛОВНИЙ ТРЕНЕР, захочете побачити наскільки ефективним є ваше служіння.

Лідерам деномінації потрібна якась шкала вимірювання, на якій у майбутньому ґрунтуватиметься служіння БФБ.

Регіональні лідери та лідери помісної церкви хочуть відзначати результати.

Учасники місцевих груп БФБ хочуть радіти і ділитися багатьма благословіннями.

Бог - Отець, Син і Дух Святий хоче радіти і вигукувати "гарна робота, всі вірні учасники".

Тому добре на кожному навчальному занятті відзначати Божу здатність і силу. (див. контрольний список)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| місто/церква  | Ім'я/прізвище лідера групи | 1\* | 2\* | 3\* | 4\* | 5\* | 6\* | 7\* | 8\* | 9\* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1\* Скільки людей відвідують недільні зібрання?

2\* Скільки людей проходили БФБ?

3\* Скільки людей завершили курс БФБ? (переважно)?

4\* Скільки визнали чудесну/надприродну допомогу або зміни у своєму житті?

5\* Скільки змін/покращень відбулося в церкві?

6\* Який новий стиль проповіді про фінанси був використаний?

7\* За частиною №22 "Передача БФБ майбутнім поколінням" щороку - скільки фінансових святкувань заплановано?

8\* Які є плани для продовження/оновлення уроків БФБ з новими людьми /наступним поколінням або ж для повторення, за потреби, з теперішніми групами?

9\* Який урок вам подобається проводити найбільше?